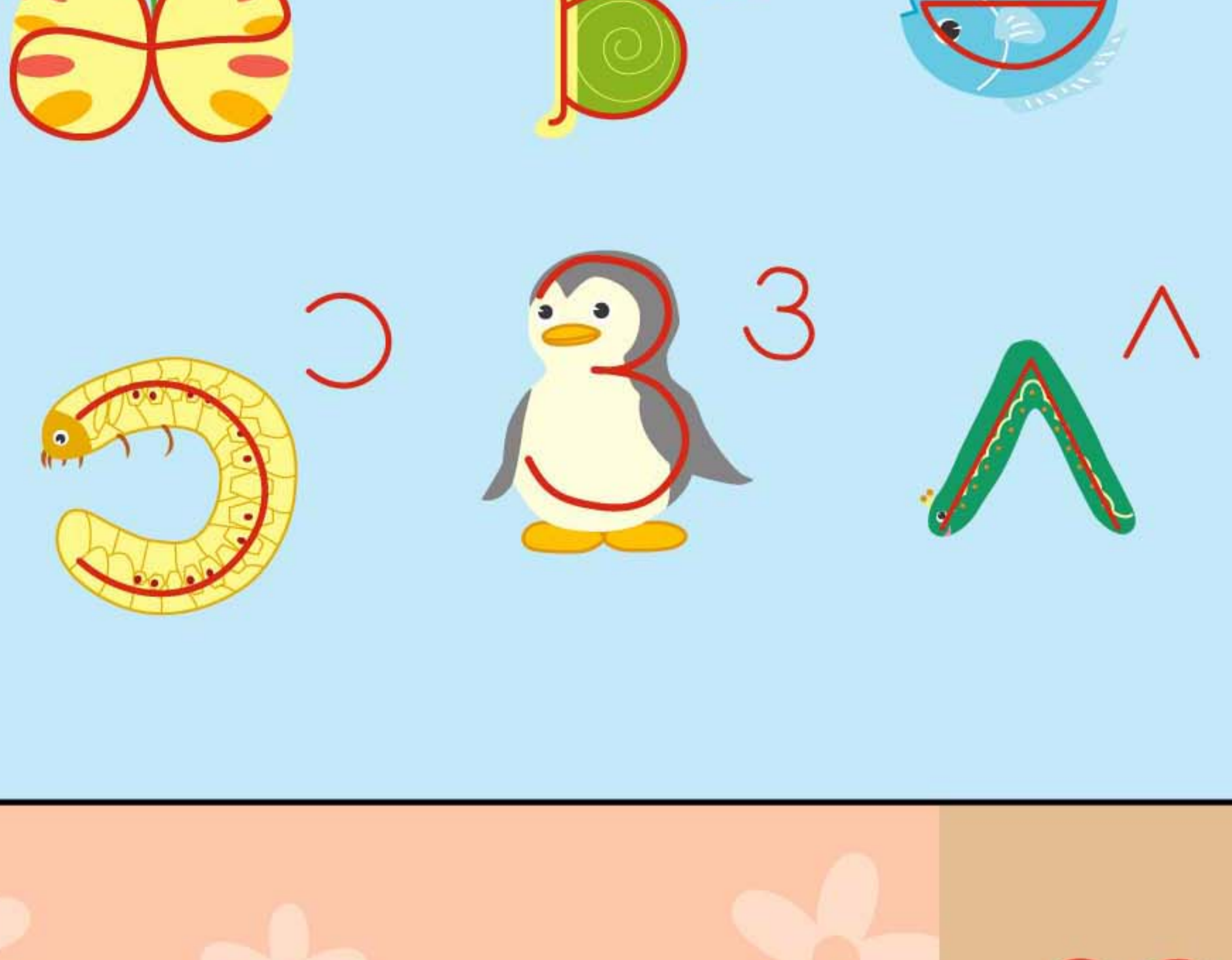


IPA Animals - Vowels

What do the following vowels look like?



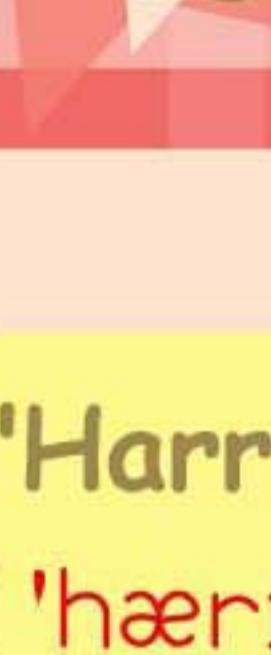
4



cat
add
dad
hat
mat
mad
camp
magic
catch
accent

[kæt]
[æd]
[dæd]
[hæt]
[mæt]
[mæd]
[kæmp]
['mædʒɪk]
[kætʃ]
['æksənt]

6



Exercise 2



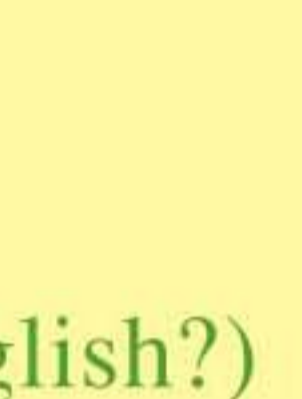
"Harry Potter and the chamber of secrets"

['hæri 'pɒtə(r) ænd ðə 'tʃeɪmbə(r) əv 'si:kri:ts]



5

More on Combining Sounds (ii) - What Language?



Read the following aloud.
Do they sound familiar?

(1) [hæpɪ bɜ:θdeɪ tə ju:] (English?)

(2) [ɔhɑjɔ gozaimas] [wataʃiwa keɪdes] (Japanese?)

(3) [mædmwæzɛl, eskə vu vule ən kafé?] (French?)

7

Parent and Teacher's Guide

一 英語發音困難嗎？

英語發音其實不困難，但外語學習者認為很難掌握正確的發音是不爭的事實。那麼，為甚麼標準英語發音難以掌握？
概括來說，學習英語發音只有兩個難題。

第一個難題
英語拼寫法 (spelling) 與讀音 (reading or pronunciation) 並不一致，而且也無法一致，因為英語只有 26 個字母，但實際發音超過此數。
寫法跟發音不一致的例子有：

- "s" 在 "kiss" 或 "rats" 中唸作 "s"；在 "reason" 或 "boys" 中卻唸作 "z"。
- "age" 在 "cottage" 或 "village" 中不讀成 "age"。
- "hurry" 跟 "hurt" 中的 "ur" 的發音不一樣。
- "articulate" 中的 "ate" 因應用法而有不同的發音。

英語發音不像字母般只有 26 個。
英語的 26 個字母：

a	b	c	d	e	f	g	h	i	j
k	l	m	n	o	p	q	r	s	t
u	v	w	x	y	z				

方格中的是 5 個傳統稱為「聲音」，即「元音 (母音)」的 "a, e, i, o, u"。事實上，英語元音的數目遠遠超過 5 個。"a, e, i, o, u" 只是十多個元音在書寫上的代號。以《牛津字典》中 IPA 國際音標的 Jones 系統為標準，單元音就有 12 個，雙元音 (或二重元音) 有 8 個。就是說，在實際發音上，聲音或元音有 20 個以上。

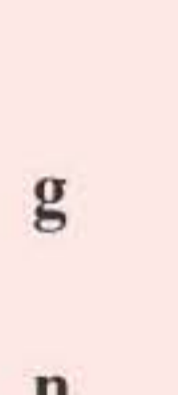
第二個難題
對英語語言沒有正確的認識。
一般學者或導師對英語語言的認識不足，大家可以試回答以下數個有關語言的問題：

- 英語中有多少個元音？
- 每個元音的發音是怎樣的？
- 二重元音有甚麼組合？怎麼唸？
- 英語輔音中，有那些是 26 個字母裡沒有的？有多少個？
- 英語句子中，單字的長短、高低、節奏有變化嗎？有甚麼變化？

英語發音看似很困難
以上兩個原因令英語發音看來很困難，即使有很多教授拼音 (Phonics) 的書籍，也不能徹底改善英語發音的問題，因為學習者只能憑口對拼音的認識和經驗去推斷詞彙的讀音，但這些推斷通常都會產生偏差。這歸因於無法解釋的所謂「例外」情況真是多不勝數，例如："age" 和 "sage" 的 "age" [-eɪdʒ] 的讀法為何與 "message", "manage" 或 "language" 中的 "age" [-ɪdʒ] 不同，或何時要改變讀法等，都是導師或學者摸不著頭腦的事情。

課程內容
本課程相當完備，包括課本、家長及教師指引、CD 和 IPA 音標閃卡。
課本的內容主要分為三部分：
第一部分先教授 IPA 的 36 個單音和 8 個二重元音，讓小孩對 IPA 有初步認識。家長或教師可先教授發音的音標，如 "æ"，然後再教授其他較易發音的音標。本書所列音標主要以《牛津字典》中 IPA 國際音標的 Jones 系統為標準；遇上個別情況，筆者會略作調整，例如 [ɑ:(r)]，以配合錄音。
第二部分教授高低抑揚 (Intonation)，主要目的是讓幼兒或小孩體會英語高低抑揚的變化，以及嘗試讀出有別於廣東話等聲調語言的高線形抑揚，通過音調的高低變化來表達不同的語氣和感情，而高低的音調則因應個人的性格和所處的場合與情況而定。
第三部分進一步進行元音的比較和複合音的練習。複合音的練習是**非英語語言組合**，是一種純語言的練習，用以提高小孩的語言水平。
家長及教師指引：提供本教材的使用方法及建議課程設計。
CD：由道地英語人士朗讀詞彙，筆者朗讀純語言練習部分。CD 涵蓋課本中的主要內容，幫助小孩練習發音。
IPA 音標閃卡：可用作單音發音及英語語言組合的練習。
教師或家長可因應學生的程度加以配合使用。K1 及 K2 學生可集中練習發音，K3 或小學一年生可開始熟讀每個音標。以筆者的經驗，要完成一個 IPA 音標課程，十多個小時已經足夠。

26 Alphabets for WRITING PURPOSE 書寫用的 26 個字母



a	b	c	d	e	f	g
h	i	j	k	l	m	n
o	p	q	r	s	t	u
v	w	x	y	z		

* Alphabets in red are only written symbols to represent pronunciations of more than 10 vowels in actual pronunciation. They do not correspond to any fixed vowel qualities.
紅色的字母只代表 10 多個元音的書寫符號，本身並無固定的發音值。

ACTUAL PRONUNCIATION of English Sounds 1 實際發音 1



**Place and manner of articulation
發音部位與發音法**

Vowels 元音

Front 前元音: i, I, e, æ
Central 中元音: ɜ, ə, ʌ
Back 後元音: u, ʊ, ɔ, ɑ, ɒ
Diphthong (二重元音): eɪ, aɪ, ɔɪ
əʊ, aʊ
ɪə, eə, ʊə

ACTUAL PRONUNCIATION of English Sounds 2 實際發音 2



**Place and manner of articulation
發音部位與發音法**

Consonants 輔音

Plosive 爆破音: p, t, k
b, d, g
Fricative (摩擦) 音: f, θ, s, ʃ
v, ð, z, ʒ
tʃ, h
dʒ
Nasal 鼻音: m, n, ŋ
Lateral 側音: l, r
Semi-vowel 半元音: j, w